

Protokoll 10/2026

fört vid Bromma stadsdelsnämnds sammanträde torsdagen
den 24 september 2026 kl. 18:30-19:15, Alviks kulturhus

Ledamöter

Johan Heinonen (S) Ordförande
Rose-Marie Rooth (V) 2:e vice ordförande
Elin Sundin
Svante Thorell (MP)
Findel Madison (SD)
Hanna Wistrand (L)
Johan Duvdahl (C)
Petter Jennervall (S)
Mikael Valdorson (M) ersätter Mattias Keresztesi (M)
Jörgen Linse (M) ersätter Alexander Saednia (M)
Pelle Johansson (S)
Magnus Ljungkvist (S) ersätter Laila Abdallah (S)
Stefan Ennerfelt (L) ersätter Sara Emrooz (M)

Ersättare

Malin Adolfsson (S)
Jeanette Frenkman (S)
Albin Ringstad (S)
Thomas Nicholas (V)
Johanna Klamming (MP)
Lena Preutz (SD)
Erik Thonfors (C)
Nils Garcia Grundström (KD)

Övriga närvarande

Susanna Halldin Olsson Stadsdelsdirektör
Eva Runestig Avdelningschef
Susanne Karlsdotter Avdelningschef
Joel Färlin Avdelningschef
Julia Davidsson Avdelningschef
Timmie Aspelin Nämndsekreterare

Justerare

Johan Heinonen (S) och Mikael Valdorson (M)

Datum för justering

2026-09-25

Paragraf

§8

Sekreterare

Timmie Aspelin

§ 8**Svar på remiss - Förutsättningar för en likvärdig och språkutvecklande förskola**

BRO 2026/357

Beslut

Stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen avseende förutsättningar för en likvärdig och språkutvecklande förskola.

Sammanfattning av ärendet

Stadsdelsnämnden har fått i uppdrag av kommunstyrelsen att besvara remissen avseende förutsättningar för en likvärdig och språkutvecklande förskola.

Framlagda förslag till beslut

1) Ordförande Johan Heinonen m.fl. (S), Rose-Marie Rooth (V), Svante Thorell (MP), Mikael Valderson m.fl. (M), Johan Duvdahl (C) och Findel Madison (SD) föreslår (se beslutet).

2) Hanna Wistrand m.fl. (L) föreslår:

1. Delvis bifalla förvaltningens förslag till beslut
2. Därutöver anföra:

Alla barn ska få en bra utbildning, oavsett var de bor eller vilken förskola de går på. Förskolan ska ge alla barn goda förutsättningar inför skolstarten, och då är deras språkutveckling avgörande.

Barn som utvecklar goda kunskaper i svenska före skolstart har ofta lättare att lära sig läsa, skriva och ta till sig undervisningen i grundskolan. Men för barn som inte möter svenska regelbundet i hemmet kan förskolan ge fler tillfällen att höra, använda och utveckla språket.

Utredningen föreslår att barn ska genomgå språkbedömning i svenska från tre års ålder. Förskoleförvaltningen reserverar sig mot förslaget, men Liberalerna ställer sig positiva. För att kunna stärka kvaliteten och likvärdigheten i förskolan behöver förskolan kunna identifiera vilka barn som behöver stärka sin språkutveckling och få mer stöd.

En språkscreening ger också förutsättningar att införa obligatorisk förskola för de barn som inte har tillräckliga språkkunskaper. Det är en viktig reform för att fler barn ska få möjlighet att lyckas i skolan

och bli en del av samhällets gemenskap.

Utredaren menar att det finns utmaningar med en obligatorisk förskola för de barn som inte har tillräckliga språkkunskaper. Liberalerna bedömer dock att behovet och fördelarna överväger de nackdelar som utredaren lyfter.

En obligatorisk språkförskola skulle stärka barns svenska språkutveckling inför skolstarten, så att fler elever börjar skolan med likvärdiga förutsättningar. Det ger i sin tur alla barn bättre möjligheter att lyckas i skolan, oavsett bakgrund. En obligatorisk språkförskola skulle också medföra att vi tidigare upptäcker barn som behöver extra stöd och underlätta övergången till förskoleklass och grundskola.

Beslutsgång

Ordföranden Johan Heinonen (S) ställer förslagen mot varandra och finner att nämnden beslutar enligt förvaltningens förslag.

Reservation

Hanna Wistrand m.fl. (L) reserverar sig mot beslutet med hänvisning till sitt förslag.

Särskilt uttalande

Johan Duvdahl (C) lämnar särskilt uttalande enligt följande:

Centerpartiet delar ambitionen om en mer likvärdig och språkutvecklande förskola. Förskolans kvalitet ska inte avgöras av barnets bostadsadress eller familjens förutsättningar. Vi vill särskilt understryka betydelsen av mindre barngrupper, god personaltäthet och fler utbildade förskollärare, inte minst i de delar av Stockholm där behoven är som störst.

Förskolan har också en viktig roll för barns språkutveckling. Det är därför viktigt att personalen har både goda kunskaper i svenska och kunskap om hur barns språk utvecklas.

Samtidigt behöver vi bli bättre på att nå de barn som i dag inte tar del av förskolan i tillräcklig utsträckning. Uppsökande arbete och tidiga insatser är viktiga för att fler barn ska få möjlighet att utveckla sitt språk och vara väl förberedda inför skolstarten.

När staten ställer nya krav måste kommunerna också få resurser och rimliga förutsättningar att genomföra dem. För oss är det viktigaste att förändringarna märks i barnens vardag och stärker de förskolor där behoven är störst.

Handlingar i ärendet

- 2809340 (Godkänd - R 1) Remissvar - Förutsättningar för en likvärdig och språkutvecklande förskola
- BRO 2026/357-1.1 Remiss - Förutsättningar för en likvärdig och språkutvecklande förskola (SOU 2026:37)

Signerat av

Protokollet har signerats digitalt av följande personer

Namn	Datum
Johan Heinonen	2026-09-25
Mikael Valdorson	2026-09-25